

### Аннотация рабочей программы

Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы» является дисциплиной обязательной части ОП (Б1.О.08).

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает основные понятия, необходимые для взаимодействия, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1. Знает признаки пробелов и коллизий норм права.
	ОПК-3.2. Умеет проводить анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.
	ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
	ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-4. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-4.1. Знает основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.
	ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.
	ПК-4.3. Владеет современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.
ПК-5. Способен организовывать и проводить педагогические исследования.	ПК-5.1. Знает методы организации и проведения педагогических исследований, нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов.
	ПК-5.2. Умеет определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин, осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования.
	ПК-5.3. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.
ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-6.1. Знает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	ПК-6.2. Умеет определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы

правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

ПК-6.3. Владеет отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, необходимые для взаимодействия педагога со студентами (УК-4.1.);
- мотивы и приоритеты собственной педагогической деятельности (УК-6.1.);
- признаки пробелов и коллизий норм права, необходимых для преподавания юридических дисциплин (ОПК-3.1.);
- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин для преподавания в ВУЗе (ПК-3.1.);
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по юридическим дисциплинам (ПК-4.1.);
- методы организации и проведения педагогических исследований, нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса в ВУЗе, правила составления и оформления учебно-методических материалов, необходимых для реализации педагогической деятельности (ПК-5.1.);
- основные методы воздействия на сознание и волю обучающихся студентов с помощью учебных занятий по юридическим дисциплинам (ПК-6.1.);

**уметь:**

- использовать электронные источники и другие носители информации для педагогического взаимодействия (УК-4.2.);
- определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной педагогической деятельности (УК-6.2.);
- проводить анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, необходимых для преподавания юридических дисциплин (ОПК-3.2.);
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой ВУЗа (ПК-3.2.);
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся по юридическим дисциплинам (ПК-4.2.);
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин в ВУЗе, осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования (ПК-5.2.);
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с преподаванием в ВУЗе (ПК-6.2.);

**владеть:**

- навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами

- для педагогического взаимодействия (УК-4.3.);
- навыками проводить рефлексию своей педагогической деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования (УК-6.3.);
- навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, необходимых для преподавания юридических дисциплин (ОПК-3.3.);
- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса в ВУЗе (ПК-3.3.);
- инновационными педагогическими техниками организации самостоятельной работы обучающихся (ПК-4.3.);
- современными методами научного исследования в сфере юридических дисциплин, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок (ПК-5.3.);
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на обучающихся студентов во время учебных занятий по юридическим дисциплинам (ПК-6.3.).

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в России. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Цель воспитания как педагогическая проблема. Воспитательный процесс в высшей школе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 26 часов, в т.ч. лекций 8 часов, практических занятий 18 часов, самостоятельной работы обучающегося 78 часов и 4 часа на сдачу дифференцированного зачета с оценкой.